

«СОГЛАСОВАНО»: _____

Начальник Управления образования АЕМР

Кудрявцева Е.А.

« ____ » _____ 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ» _____

Заведующий МБДОУ №24

Вержук Л.А.

Приказ № 122 от 15.04.2021 г.

Принято на педагогическом

совете МБДОУ № 24

Протокол № 3 от 28.03.2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №24 «Журавлик»
на 2021 - 2025 годы

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития МБДОУ № 24 на 2021-2025 г.

Раздел 1. Информационная справка

1.1 Данные о МБДОУ № 24

- организационно-управленческая деятельность
- анализ образовательной программы
- система мониторинга качества образования

1.2 Организация учебно-воспитательного процесса

1.3 Кадровый состав

1.4 Материально — техническая база

1.5 Направления работы с родителями

1.6 Взаимодействие с социальными институтами

Раздел 2. Основные цели и задачи Программы развития, сроки и этапы её реализации, система контроля

2.1 Цель Программы развития

2.2 Сроки и этапы реализации Программы развития

2.3 Мероприятия по реализации Программы развития

Раздел 3. Оценка социально-экономической эффективности Программы развития

ПАСПОРТ

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 24

на 2021—2025 г.

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Журавлик» на 2021 — 2025 гг.
Дата утверждения	15.04.2021 года
Разработчики программы	Педагогический коллектив МБДОУ № 24
Цель программы	Создать условия для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего познавательно-речевое, социально-коммуникативное развитие, физическое и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения. Развитие мотивации воспитанников к различным видам познавательной деятельности.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.2. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.4. Создать механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в ДОУ.5. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах воспитания и развития детей.6. Определить круг организаций, с которыми возможно осуществление сетевого взаимодействия при освоении образовательной программы ДОУ.7. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.8. Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы.9. Расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой посёлка и др.).

<i>Целевые индикаторы (показатели) и значения программы</i>	<i>Целевые индикаторы (показатели)</i>	<i>Целевое значение (2025г.)</i>
	Рост численности педагогов, участвующих в программах повышения квалификации (%)	100%
	Присмотр и уход (%)	- Посещаемость 70% - Выполнение денежных норм питания — 100% - Удовлетворённость родителями(законными представителями) условиями и качеством услуг — 90%
	Реализация основных образовательных программ (%)	- Полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования — 100% - Удовлетворенность родителей качеством образования – не менее 90%
	Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО (%)	Не менее 90%
	Увеличение количества родителей, вовлечённых в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ (%)	Не менее 60%
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2021—2025 гг.	
Финансовое обеспечение Программы развития	Образовательное учреждение находится на бюджетном финансировании. Приобретение интерактивного оборудования для оказания качественных услуг психологической и логопедической помощи детям – 500 000 руб. Приобретение МАФ на прогулочные участки– 300 000 руб. Приобретение спортивного оборудования на спортивные площадки – 100 000 руб. Оснащение предметно-пространственной среды и материально-технической базы, способствующей развитию личности ребенка – 500 000 руб.	

Ожидаемые результаты программы	конечные реализации	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. ➤ Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО. ➤ Стабильное функционирование службы мониторинга (мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития). ➤ Доступ к качественным услугам психологической помощи всем участникам образовательного процесса. ➤ Повышение профессиональной культуры педагогов, обеспечение возможности непрерывного профессионального развития. ➤ Мотивация родителей к взаимодействию с ДООУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников. ➤ Создание современной предметно-пространственной среды и материально-технической базы, способствующая развитию личности ребенка. ➤ Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями.
--------------------------------	---------------------	---

Раздел 1. Информационная справка о МБДОУ № 24

1.1 Данные о МБДОУ № 24

Наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом):
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Журавлик» (далее ДООУ)

Сокращенное название:

МБДОУ «Детский сад № 24 «Журавлик»

Режим работы МБДОУ № 24:

с 07:30 до 19:30 при пятидневной рабочей неделе и круглогодичном цикле.

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Учредителем и собственником имущества ДООУ является: Елизовский муниципальный район

Полномочия учредителя и собственника имущества осуществляет: Управление образования Администрации Елизовского муниципального района.

Дата открытия: 1962 год.

Место нахождения ДООУ (юридический и фактический адрес):

684017, Камчатский край, Елизовский район, п. Пионерский, ул. В.Бонивура, д.12

Телефон (факс) 8(415 31) 38-249

Сайт : мбдоужуравлик.рф

Электронная почта: mbdou.juravlik@yandex.ru

Мощность МБДОУ № 24: плановая/фактическая: 220/248 воспитанников

Штатная численность: общая – 72,0 ставки; из них педагоги – 27 человек.

Деятельность ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. В ДОУ функционируют 11 групп: три группы ясельного возраста (1,5 - 2 года), восемь групп дошкольного возраста (3-7 лет)

Организационно – управленческая деятельность

Учреждение в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации: Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка от 5 декабря 1989 года и другими Федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования от 31.07.2020 № 373 и иными Федеральными нормативными актами, законодательными и нормативными актами ЕМР, договором о взаимоотношениях с Учредителем и Уставом.

В ДОУ разработаны нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ, которые соответствуют дошкольной образовательной организации. Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом ДОУ, регламентирующие деятельность учреждения разработаны и утверждены в установленном порядке.

Согласно части 1 статьи 129 и части 1 статьи 135 ТК РФ заработная плата работникам ДОУ устанавливается трудовым договором в соответствии с действующими системами оплаты труда в зависимости от его квалификации. Выплаты стимулирующего характера производится, основываясь на «Положении о порядке установления стимулирующих надбавок, материальной помощи работникам МБДОУ № 24 «Журавлик». В МБДОУ № 24 имеется Паспорт готовности к учебному году, Учебный план, Годовой план.

Со всеми родителями (законными представителями) заключены договоры:

- Об образовании по образовательным программам дошкольного образования,
- О выплате компенсации части родительской платы за содержания
- Согласие на обработку персональных данных.

Определен Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 24 от 16.10.2020 г., обеспечивающий прием в образовательную организацию всех граждан Российской Федерации, имеющих право на получение дошкольного образования.

В соответствии со ст.26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации.

В МБДОУ № 24 «Журавлик» сформированы и работают коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет

Анализ образовательной программы

Стратегическим документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, является Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 24, которая была разработана на основе примерных образовательных программ дошкольного образования.

Программа направлена на:

- Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему социализации и индивидуализации детей.

В МБДОУ № 24 реализуется «Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 24», утверждённая 08.10.2015 г., разработанная на основе:

- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.
- парциальных программ дошкольного образования: «Основы безопасности детей дошкольного возраста», под редакцией Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой. «Физическая культура – дошкольникам» под редакцией Л.Д.Глазыриной. «Театр – творчество – дети» под редакцией Н.Ф. Сорокиной, Л.Г. Миланович.

Принципы и подходы к формированию образовательной программы:

- Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.
- Сочетает принципы научного обоснования и практической применимости. Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- Учтен принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

- Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- Основной формой работы с дошкольниками является игра.

Образовательная программа МБДОУ № 24 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – личностному, познавательному – речевому, художественно – эстетическому.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с планом непосредственной образовательной деятельности, утвержденным заведующим ДОУ.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Система мониторинга качества образования

Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности: итоговый результат в подготовительных к школе группах; промежуточный результат в группах 1-я младшая, 2-я младшая, средняя, старшая. Дата проведения мониторинга: сентябрь - май текущего года. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

1.2 Организация учебно-воспитательного процесса

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников от 1,5 лет до 7 лет.

Для реализации поставленных задач были проведены мероприятия в соответствии с годовым планом работы, в ходе выполнения которого, были достигнуты положительные результаты.

Форма обучения: непосредственно образовательная деятельность.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Учебно - воспитательный процесс построен согласно примерному комплексно-тематическому планированию образовательной программы ДОУ.

Непосредственно образовательная деятельность детей проходит в первой и во второй половине дня, согласно режиму и расписанию занятий для каждой возрастной группы. В течение всего дня, режимных моментах проходит самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность педагога и детей. Во вторую половину дня проводятся дополнительные образовательные услуги.

В образовательном процессе широко используются информационно-коммуникационные технологии.

В ДОУ не оказываются платные дополнительные образовательные услуги.

Организация имеет план преемственной работы с ОУ Пионерская СОШ. Сотрудничество помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе. Взаимодействие педагогов ДОУ и учителей школы дает возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

1.3 Кадровый состав

Педагогический состав МБДОУ № 24: 22 воспитателя и специалисты: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед.

По образованию

Высшее образование — 13 педагогов (48,1%)

Средне-профессиональное образование — 14 педагогов (51,9%)

По педагогическому стажу:

до 5 лет — 3 педагога

5 — 10 лет - 2 педагога

10 — 15 лет - 6 педагогов

свыше 15 лет — 16 педагогов

По уровню квалификации:

1 квалификационная категория – 5 педагогов (18,5%)

Высшая категория – 2 педагога (7,4%)

Педагоги ДОУ повышают квалификацию через курсы повышения квалификации, самообразование по выбранным в начале учебного года темам, участвуя в работе муниципальных методических объединений, а также при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати. Педагоги ДОУ представляют собственный педагогический опыт на различных профессиональных сайтах, конференциях, методических объединениях. Некоторые педагоги прошли переобучение и повышение квалификации посредством дистанционного обучения.

1.4 Материально-техническая база

Образовательное учреждение расположено в двухэтажном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Отремонтирована кровля здания в 2015 г. Обновлено асфальтовое покрытие в 2016 г., установлено ограждение территории в 2019 г. Состояние помещений групп удовлетворительное, территория благоустроена, имеется наружное освещение территории образовательного учреждения. На прогулочных участках установлено 25 единиц малых архитектурных форм. Общая площадь здания – 3 386 кв.м., учебная площадь составляет — 614 кв.м. В ДОО централизованное холодное водоснабжение, горячее водоснабжение производится водонагревателями. Площадь занимаемого земельного участка – 11 107 кв. метра.

В декабре 2020 г. в рамках реализации национального проекта «Демография», регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» в учреждении ввели в эксплуатацию группу «Колобок» для детей от года до 3 лет. На ремонт и оснащение группы было истрачено 3 686 297, 48 руб.

Для проведения образовательной работы в ДОО оборудованы специальные помещения, укомплектованные оборудованием, мебелью, игровыми модулями, дидактическим и методическим материалом, соответствующим возрастным особенностям воспитанников.

Наличие специальных помещений	Имеющееся оборудование
Физкультурный зал (пл. 60 кв. м.)	Спортивное оборудование: скамейки, маты, мячи, палки, кегли, обручи, скакалки, ленты, флажки, канаты, нестандартное оборудование, дуги для подлезания, оборудование для прыжков и метания, массажные дорожки, лыжи, ракетки. Мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук, электронное пианино, музыкальный центр.
Групповые комнаты	Состоят из 3 помещений: групповой, спальни, раздевальной. Мебель соответствует росту детей. В группе соблюдается зонирование. Игрушек и игрового материала для различных видов игры в достаточном количестве
Музыкальный зал (пл.60 кв. м.)	Пианино, мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук, музыкальный центр, костюмерная, музыкальные инструменты, телевизор
Кабинет учителя-логопеда (пл. 20 кв. м.)	Ноутбук, , музыкальный центр, оборудование для проведения работы для исправления звукопроизношения, методическая литература, принтер
Кабинет психолога (пл. 10 кв. м.)	Мебель, различное оборудование, ноутбук, принтер, методическая литература.

1.5 Направления работы с родителями воспитанников

Потребителями образовательной услуги являются родители (законные представители). Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности ДОО. Поэтому, в ДОО ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДОО услугами. Большое внимание педагогическим коллективом ДОО уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. С 2013 года большей включенности и информирования родителей ходом образовательного процесса способствует работа официального сайта ДОО, проведенного большого количества совместных музыкально-спортивных праздников и развлечений, и привлечения детей для участия в интернет –конкурсах. Кроме того, использовались активные формы работы с родителями и социумом через организацию акций и педагогических проектов. Систематически использовался метод анкетирования родителей, что позволило лучше изучить мнение родителей о ДОО, своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию.

Цель дошкольного образовательного учреждения при взаимодействии с семьей мы видим в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства “детский сад-семья-социум”, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

При взаимодействии с семьей дошкольное образовательное учреждение использует свои наработанные методы и приемы, адекватные поставленным задачам.

В своей деятельности мы применяем различные формы работы с семьей: родительские собрания, консультации, папки-передвижки, совместные спортивные мероприятия, информационные стенды, совместные праздники и т.п. и такие как:

- проектный метод
- консультирование
- сайт ДОО.

Консультирование родителей осуществляется в соответствии с планом работы педагогов и по запросам родителей (законных представителей). Консультирование ведут администрация и специалисты ДОО:

- заведующий МБДОУ;
- старший воспитатель;
- педагог-психолог;
- инструктор по физической культуре;
- музыкальные руководители;
- воспитатели;
- учитель-логопед

ИКТ - технологии позволили изменить условия взаимодействия педагога с родителями. Проведение педагогических мероприятий (родительских собраний, консультаций, тренингов и т.д.) с использованием мультимедийной техники

является современной формой информирования и консультирования, позволяющей представить материал красочнее, информативнее и увлекательнее, помогает выделить его основные аспекты и дает возможность их проиллюстрировать. Нами используются:

- мультимедиа – презентации (содержат текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление и дикторское сопровождение, видеофрагменты и анимацию);
- видеоролики, отражающие жизнь ребенка в ДОО (подборка видеозарисовок о повседневной жизни детского сада и ее воспитанников интересна родителям, поскольку она позволяет увидеть ребенка вне дома); мини-фильмы с целью введения родителей в проблему тематических консультаций, обучающие фильмы с целью формирования представлений о предмете консультирования (они могут носить обучающий и тематический характер, а также это может быть подборка видео зарисовок: фронтальные групповые занятия; индивидуальные занятия, деятельность детей вне занятий).
- на сайте ДОО родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. Кроме этого родители могут ознакомиться с основными документами, регламентирующими работу организации; двадцатидневным меню.

Проектная деятельность в ДОО широко используется для воспитания и образования детей. Педагогическое проектирование — педагогическая технология работы, которая побуждает детей к самостоятельному исследованию, познанию, освоению новых видов деятельности. Авторами проектов в ДОО, направленных на работу с воспитанниками отдельной группы, являются педагоги, специалисты, родители и дети.

1.6 Взаимодействие с социальными партнерами

В современных условиях развития системы образования одним из факторов повышения качества дошкольного образования является социальное партнёрство. Взаимодействие с социальными партнерами с целью создания открытого образовательного пространства, эффективной организации образовательной деятельности, социализации детей, расширения их кругозора мы рассматриваем в качестве актуального направления развития ДОО.

В первую очередь партнерами ДОО являются родители воспитанников. Во вторую очередь, социальными партнерами выступают учреждения, находящиеся по соседству с ДОО.

<i>ГБУЗ КК «Елизовская районная больница»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. 2. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.
<i>ДК«Радуга», библиотека (договор)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять творческое взаимодействие ДООУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы. 2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель». 3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
<i>ОУ Пионерская СОШ (договор)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы. 2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.
<i>ГИБДД</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика детского травматизма на дорогах города. 2. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми 3. Повышение компетентности педагогов и родителей по ПДД
<i>Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен педагогическим опытом. 2. Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей.
<i>Елизовское лесничество, Природный парк Камчатские вулканы (договор)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пропаганда природы Камчатского края 2. Воспитание любви, бережного отношения к природе. 3. Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей по различным направлениям, участие в различных конкурсах.
<i>Пожарный пост п. Пионерский</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместная работа по обеспечению безопасности детей. 2. Организация и проведение совместных мероприятий 3. Пропаганда соблюдения правил противопожарной безопасности.

Раздел 2. Основные цели и задачи программы, сроки и этапы её реализации, система контроля, мероприятия по реализации

Стратегия развития ДООУ: обеспечивать качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Главные ценности: здоровье, психологический комфорт, развитие любознательности, творческих способностей, интересов ребёнка, единство образовательного пространства семьи и ДООУ.

2.1 Цель программы развития, задачи

Основная цель. Создать условия для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего познавательно-речевое, социально-коммуникативное развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения. Развитие мотивации воспитанников к различным видам познавательной деятельности.

Достижение основной цели Программы обеспечивается выполнением соответствующих задач.

Задачи:

1. Целенаправленно совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.
2. Укреплять материально-техническую базу, обеспечивая целесообразность, информативность и комфорт.
3. Создать механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в ДООУ.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах воспитания и развития детей.
5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.
6. Обеспечить функционирование ДООУ как открытой системы.
7. Расширять взаимодействие ДООУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой посёлка и др.).

2.2 Сроки и этапы реализации Программы развития

Этапы реализации	Сроки реализации программы				
	2021	2022	2023	2024	2025
Создание рабочей группы для разработки	+				
Сбор материала, обработка	+				

Разработка и принятие программы на педагогическом совете	+					
Материальное и финансовое обеспечение реализации программы развития	+	+	+	+	+	+
Создание предметно-развивающей среды	+	+	+	+	+	+
Оснащение педагогического процесса современными техническими средствами	+	+	+	+	+	
Анализ реализации Программы в конце учебного года			+	+	+	+

Выполнение Программы развития обеспечивается выполнением годовых планов работы МБДОУ № 24. В годовой план включаются мероприятия из Программы развития. На последнем педагогическом Совете производится анализ выполнения мероприятий Программы развития. Форма отчётности — справка.

2.3 Мероприятия по реализации Программы развития

Направления деятельности	Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственные
1. Программно-методическое оснащение	Комплексная оценка актуального образовательного процесса в ДОУ	+	+	+	+	+	Старший воспитатель

	Использование в образовательной деятельности методик и технологий, направленных на формирование знаний детей ПДД, ОБЖ, ППБ.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, Воспитатели
	Расширение образовательной деятельности в области безопасности и здоровья детей	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Воспитатели
	Оснащение педагогического процесса современными средствами ИКТ, интерактивным оборудованием	+	+	+	+	+	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по ХР
2 Предметно-развивающая среда - создание условий для всестороннего развития ребёнка	Создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в ДОУ(личностно-ориентированный подход, игровая деятельность, развлечения, гибкий режим дня)	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Воспитатели
	Создание развивающей среды, способствующей саморазвитию ребенка	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Воспитатели
	Предоставление возможности для продуктивной самореализации детей через творческие мероприятия разного уровня	+	+	+	+	+	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты
	Продолжить работу по оснащению прогулочных участков малыми архитектурными формами.	+	+	+			Заведующий Заместитель заведующего по ХР
	Ведение дополнительных образовательных услуг в виде досуговой деятельности	+	+	+	+	+	Воспитатели Специалисты
3.Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	Повышение квалификации педагогов: - курсовая подготовка (по перспективному плану); - взаимопосещение; - самообразование; - методическая работа в ДОУ; - повышение образовательного, квалификационного ценза	+	+	+	+	+	Заведующий Старший воспитатель
	Привлечение родителей воспитанников к воспитательно-образовательному процессу	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
	Внедрение новых программ, методических рекомендаций и пособий по вопросам воспитания	+	+	+	+	+	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель

	Разработка и внедрение инновационных проектов	+	+	+	+	+	Педагоги Старший воспитатель
	Участие педагогов, воспитанников в конкурсах российских, муниципальных, краевых	+	+	+	+	+	Воспитатели Старший воспитатель
4 Оздоровительная работа в ДОУ	Формирование предпосылок к здоровому образу жизни	+	+	+	+	+	Инструктор по ФИЗО Воспитатели Специалисты
	Пополнить зал спортивным инвентарем для занятий физкультурой в зале и на открытом воздухе	+	+	+			Заведующий Заместитель заведующего по ХР Инструктор по ФИЗО
	Улучшение качества питания	+	+	+	+	+	Заведующий
	Оборудование спортивной площадки, футбольного поля	+	+	+	+	+	Заведующий
	Внедрение новых здоровьесберегающих технологий в работе детского сада, формирование навыков здорового образа жизни и безопасного поведения детей 3-7 лет	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
5 Повышение материально-технической базы ДОУ	Своевременно оснащать образовательный процесс методической литературой, игровым, развивающим, дидактическим материалом	+	+	+	+	+	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
	Пополнить методический кабинет методической литературой, издательской литературой, пособиями и игрушками	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
	Приобретение интерактивных продуктов в кабинеты и в группы	+	+	+	+	+	Заведующий
	Продолжаем оснащать прогулочные участки оборудованием, МАФ		+	+			Заведующий Заместитель заведующего по ХР
6. Создание условий для активизации познавательной деятельности детей	Организация познавательно-игровых мини-центров для исследовательской деятельности в каждой группе	+	+	+	+	+	Заместитель заведующего по ХР Старший воспитатель
	Ознакомление родителей с результатами продуктивной и интеллектуальной деятельности	+	+	+	+	+	Воспитатели

Активизация осуществления проектов по разным направлениям образовательной программы, представление опыта на различных уровнях	+	+	+	+	+	Педагоги
Работа мини-музея «Моя Камчатка», «Камни»		+	+			Старший воспитатель
Разработка и внедрение парциальной программы по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, заместитель заведующего по ХР

Раздел 3. Оценка социальной эффективности Программы развития

Проанализировав деятельность организации, внешнюю среду и внутренние ресурсы, коллектив МБДОУ № 24 в будущем должен обеспечить:

- Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
- Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.
- Общую и специальную готовность детей к обучению в школе.
- Стабильное функционирование службы мониторинга (мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития).
- Доступ к качественным услугам психологической помощи всем участникам образовательного процесса.
- Повышение профессиональной культуры педагогов, обеспечение возможности непрерывного профессионального развития.
- Мотивацию родителей к взаимодействию с ДОУ, реализацию просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.
- Создание современной предметно- пространственной среды и материально-технической базы, способствующей развитию личности ребенка.
- Реализацию планов сотрудничества с социокультурными учреждениями.

Реализация поставленных задач должна способствовать:

- внедрению новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста, интегративного взаимодействия всех педагогов ДОУ, единых интегрированных планов воспитательно - образовательной работы с детьми ДОУ в соответствии с ФГОС;
- созданию условий для развития познавательной деятельности детей;
- снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребёнка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности;
- обеспечению психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, социальному партнерству взрослых (родителей и педагогов) и детей;

- обеспечению равных возможностей для получения дошкольного образования и при адаптации детей в школе;
- совершенствованию форм семейного воспитания детей;
- изучению, обобщению и распространению опыта работы педагогов ДОО по воспитанию и развитию дошкольников;
- улучшению материально-технической базы ДОО, внедрение ИКТ в образовательную практику работы ДОО;
- внедрению разработанных методических рекомендаций для ДОО по установлению и реализации партнёрских отношений с родителями с целью развития детей дошкольного возраста;
- построению единого образовательного пространства ДОО и семьи, современной развивающей среды детского сада.

Все это создаёт положительный имидж МБДОУ № 24. Этому способствуют ***факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа нашего дошкольного образовательного учреждения:***

- Территориальное местонахождение (рядом расположены: МОУ Пионерская СОШ, ДК «Радуга», библиотека, пост полиции, пожарный пост, лесной массив как объект для проведения работы по экологическому воспитанию детей).
- Детский сад имеет достаточно большой опыт работы на рынке оказания образовательных услуг и пользуется спросом у населения Пионерского поселения. За 59 лет функционирования учреждение сделало несколько десятков выпусков воспитанников. Многие выпускники детского сада приводят к нам своих детей, многие родители приводят второго и третьего ребенка, объясняя свой выбор качеством образования в детском саду.
- Наш детский сад известен в профессиональных кругах и среди общественности. А это мы считаем важным условием создания конкурентоспособного учреждения.
- Профессионализм руководителя и педагогов напрямую влияет на качество оказания образовательных услуг, следовательно, и на имидж детского сада. В детском саду работают квалифицированные специалисты, разрабатывающие собственные рабочие программы и внедряющие их в образовательный процесс.
- В детском саду сложилась система ценностей, обычаев, традиций. Общие интересы, совместные мероприятия, творческие дела сплачивают коллектив, делают его более работоспособным и восприимчивым к инновациям.
- Использование ИКТ повышает эффективность воспитательно - образовательного процесса.
- Открытость дошкольного образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи. Мы результативно сотрудничаем с учреждениями культуры, спорта и образования.
- Комфортная и эстетическая развивающая среда ДОО.
- Внедрение в практику работы учреждения здоровьесберегающих технологий (наличие спортивного и музыкального зала, спортивной площадки).

Это определяет стратегию развития нашего дошкольного учреждения на перспективу.

