



Утверждаю:

Вержук Л.А.

Заведующий МБДОУ № 24
Приказ № 446 от 17.04.2024 г.

Отчёт о самообследовании МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 24 «ЖУРАВЛИК»

Отчётный период: 2023 год

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24 «Журавлик» за 2023 год, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития организации проведена процедура самообследования организации, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании МБДОУ № 24 составлен на основе Приказа министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; изменениями № 1218 от 14.12.2017 г. (п.7,8)

Представленный отчет о самообследовании деятельности организации за 2023 календарный год включает следующий направления:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- востребованность выпускников
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое, информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;

Общая характеристика образовательного учреждения

<i>Наименование подраздела</i>	<i>Содержание</i>
<i>Полное и краткое название организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Журавлик» (МБДОУ № 24)
<i>Адрес</i>	684017, Камчатский край, Елизовский район,

	п. Пионерский, ул. В.Бонивура, 12.
Телефон (факс)	8 (415 31) 38 249
Электронная почта	mbdou.juravlik@yandex.ru
Сайт	мбдоужуравлик.рф
Режим работы	пятидневный с 7.30 час. до 19.30 час. В выходные и праздничные дни ДОУ не работает.
Информация об организации	Год создания 1962 г. Учредитель - администрация Елизовского муниципального района. Функции учредителя осуществляет Управление образования администрации Елизовского муниципального района.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ 2444 от 25.11.2016 г. бессрочно.
Ф.И.О. заведующего	Вержук Любовь Анатольевна

Организация является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, печать и штамп со своим наименованием.

Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Камчатского края, нормативными правовыми актами, законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ № 24.

В учреждении функционирует 11 групп.
Общее количество воспитанников на 31.12.2023 г. — 211.
В учреждение принимаются дети от 1,6 года до 7 лет.

Комплектование групп и перевод воспитанников в другую возрастную группу проводится с 01 сентября текущего года. Приём и комплектование групп регламентируется «Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 24», утверждённом 16.10.2020 г., приказ № 249.

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организации строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 12.10.2013 г. № 1155; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Организация реализует программы:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028)
- Программа дошкольного образования МБДОУ № 24 «Журавлик», утверждённая приказом № 267 от 30.08.2023 г.;

Дополнительные программы:

- «Наш дом — природа», Рыжова Н.А.
- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи; Т.Б.Филичева
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; издательство «Детство-Пресс»

Рабочие программы, разработанные педагогом-психологом:

- Программа психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.
- Программа адаптации детей раннего возраста к детскому саду.
- Программа развития эмоциональной сферы детей 4-7 лет.
- Программа психологического развития детей от 3 до 7 лет.

Рабочая программа, разработанная учителем-логопедом:

- Программа по исправлению звукопроизношения на логопедическом пункте.
- Адаптированная рабочая программа коррекционно-развивающей работы на дошкольном логопедическом пункте с детьми 5-7 лет.

Кроме этих программ, все воспитатели, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель ежегодно разрабатывают рабочие программы в соответствии с возрастом детей.

Цель основной образовательной программы МБДОУ № 24: является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основными задачами являются:

- Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- Осуществление работы, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у дошкольников культуры здорового и безопасного образа жизни, создание благоприятного режима двигательной активности.
- Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру;
- Формирование основ экологической культуры, совершенствование работы по экологическому воспитанию.
- Осуществление деятельности по укреплению сотрудничества с семьями воспитанников, привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

Приоритетным направлением деятельности организации является познавательное — речевое, физическое развитие воспитанников.

В августе-сентябре начинаем принимать детей в группы раннего возраста. Как обычно для реализации быстрого привыкания детей, поступающих в детский сад, проводится ряд мероприятий по адаптации детей раннего возраста. В конце адаптационного периода педагогом-психологом проводится анализ уровня адаптированности детей раннего возраста.

Уровень адаптации к ДОУ детей раннего возраста 2023 год

ГРУППА	УРОВЕНЬ АДАПТАЦИИ (обследовано 54 ребенка)		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
группа раннего возраста «Василёк»	16 детей (94%)	1 реб. (6%)	0%
группа раннего возраста «Дюймовочка»	16 детей (84%)	3 реб. (16%)	0%
группа раннего возраста «Колобок»	18 детей (100%)	0%	0%
ИТОГ	93%	7%	0%

Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС дошкольного образования. Результаты освоения детьми основной образовательной программы формируются на основе результатов педагогической диагностики в процессе педагогического наблюдения. Педагогическая диагностика проводится воспитателями и специалистами два раза в год согласно календарно-учебному плану.

Организация кружковой работы

ДОУ оказывает воспитанникам бесплатные дополнительные услуги в области художественно-эстетического, социально-личностного, физкультурно-оздоровительного развития детей. Работу кружков, клубов регламентирует «Положение об организации бесплатной досуговой деятельности в МБДОУ № 24 «Журавлик»

Кружковая работа в течение года проводилась с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Руководителями кружков, клубов, педагогических проектов разработаны Программы, на основании которых проводятся занятия с детьми.

Проектная деятельность, кружки, клубы 2023 год

№	Проекты, кружки, клубы	Педагоги	Должность
Семейные клубы			
1	Клуб «Семья» (для детей от 3 до 7 лет, с родителями)	Баштан Н.С. (руководитель), воспитатели, специалисты	педагог-психолог, воспитатели, муз. руководитель, логопеды, инструктор по физкультуре

2	Клуб «Птенец» (для детей раннего возраста, не посещающих детский сад, с родителями)	Закирова О.В. (руководитель) специалисты	учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре
Безопасность жизнедеятельности, основы гражданственности			
3	ДПО «Дозор» Пожарная безопасность	Сысоева Д.А. Чебаненко М.А.	воспитатели
4	ЮПИД «Зебрыта» Безопасность дорожного движения	Небожина Н.Е. Селина М.Е.	воспитатели
Экология			
5	«Эколята-дошколята»	Астанина О.К. Тележинская А.Д. Пишко Ю.С.	воспитатели
6	«Дели на три»	Кабицына Е.А.	воспитатель
7	«Юные исследователи» Экспериментирование (живая и неживая природа)	Крылова Н.А.	воспитатель
Региональный компонент			
8	«Сказки Кутха» Мини-музей этнокультурной направленности	Долган М.В.	воспитатель
Конструирование, применение элементов робототехники			
9	Легоконструирование	Пишко Ю.С.	воспитатель
10	«Волшебные палочки» палочки Кюизенера	Астанина О.К.	воспитатель
11	Робототехника на базе конструктора «UARO»	Тележинская А.Д.	воспитатель
Нетрадиционные техники изобразительной деятельности			
12	«Очумелые ручки» ИЗО деятельность	Мальцева О.В.	воспитатель
Здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт			
13	«Ласковые ладошки» образовательная кинезиология	Баштан Н.С. (руководитель), воспитатели	педагог-психолог
14	«Соловушка»	Закирова О.В.	учитель-логопед

	логоритмика	Шевченко Т.Е.	муз. руководитель
15	«Умка» нейропсихологические занятия	Москвитина О.С.	учитель-логопед
16	Проект «Шаг к здоровью»:	Шестак О.Г. (руководитель)	старший воспитатель
	«Городки»	Селина М.Е.	воспитатель
		Чебаненко М.А.	воспитатель
		Астанина О.К.	воспитатель
		Кутгигина К.И.	воспитатель
	«Черлидинг»	Шевченко Т.Е.	Музыкальный руководитель
	«Кёрлинг» (зимние месяцы)	Капинос Н.В.	Инструктор по физкультуре
		Селина М.А.	воспитатель
		Небожина Н.А.	воспитатель
		Чебаненко М.А.	воспитатель
Сысоева Д.А.		воспитатель	
«Скиппинг»	Чебаненко М.А.	воспитатель	
«Весёлые резиночки»	Сысоева Д.А.	воспитатель	
«Безопасное колесо» (катание на самокатах, БДД-летние месяцы)	Воспитатели старших и подготовительных групп		

Организация работы по участию воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня

Большое значение для выявления творческих и талантливых воспитанников, работников, ориентированных на повышение профессионализма, развитие творческих способностей, на освоение новых компетенций, обмен профессиональным опытом имеет участие педагогов и воспитанников в различных конкурсах, профессиональных сообществах.

Участие воспитанников в конкурсах. Приложение 3

Охват воспитанников, участвующих в конкурсах в 2023 году составляет 69,8% от общего количества детей.

Участие педагогов в различных мероприятиях по распространению опыта. Приложение 4.

Все 28 педагогов приняли участие в 2023 году в личных профессиональных конкурсах, конкурсах с детьми и других мероприятиях разного уровня.

Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках.

Участие педагогов в различных социальных акциях. Приложение № 5

Вывод: в результате реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 24 успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения показывают стабильную положительную динамику развития воспитанников по всем образовательным областям. В ДОУ образовательная деятельность организуется со всеми детьми в возрасте от 1,6 года до 7 лет с пребыванием в режиме полного дня.

Образовательная деятельность (в т.ч. индивидуальная) организуется в групповых помещениях, специализированных помещениях и на участке детского сада в соответствии с Программой. Индивидуальное сопровождение педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физкультуре, музыкальным руководителем проводится в отдельных помещениях.

2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ № 24. Разработан пакет нормативных и уставных документов и локальных актов, регламентирующих деятельность организации. Структура системы управления соответствует Уставу организации. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий. Приём заведующего на работу осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Заведующий ДОУ действует от имени ДОУ без доверенности. Заведующий организацией несет ответственность перед учредителем за прозрачность и достоверность поданных ему сведений о контроле качества образования и соблюдению законности по присмотру и уходу за воспитанниками.

Формами управления ДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников ДОУ

Организация образовательного процесса ДОУ осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагоги. Председателем педагогического совета является заведующий ДОУ. Деятельность регламентируется Положением о педагогическом совете МБДОУ № 24.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание работников ДОУ, которое является постоянно действующим органом самоуправления.

Деятельность регламентируется Положением об общем собрании работников МБДОУ № 24.

Система управления организацией включает 3 уровня:

1 уровень управления — заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ. Объект управления — весь коллектив ДООУ.

2 уровень — старший воспитатель и заместитель заведующего по ХР. Старший воспитатель курирует вопросы методического обеспечения образовательного процесса, повышения квалификации и аттестации педагогов, инновационную деятельность. Заместитель заведующего по АХР ведет качественное обеспечение материально-технической базы, санитарно-гигиенических норм и осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. Объект управления — часть коллектива согласно должностным обязанностям.

3 уровень — воспитатели, специалисты. Организуют образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействует с родителями воспитанников. Объект управления — дети и их родители (законные представители).

Вывод: структура системы управления соответствует Уставу организации, законодательству РФ. В дошкольной организации создана целостная система управления. Благодаря данной структуре управления работа ДООУ представляет собой единый слаженный механизм.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика образовательного процесса осуществляется на основе ОП ДООУ в соответствии с ФГОС (п. 3.2.3, п. 4.3, п. 4.5) и ФОП ДООУ.

При реализации программы МБДООУ «Детский сад № 24 «Журавлик» педагогическими работниками проводится педагогическая диагностика и фиксируется в картах **актуального развития детей** на момент проведения диагностики *(без оценки планируемых результатов!)*

Для педагогической диагностики используются малоформализованные методы (наблюдение, индивидуальные беседы, диагностические ситуации, простые тесты, анализ продуктов детской деятельности). Форму фиксации результатов (карты наблюдений, наличие компонентов, показателей) педагоги выбирают (или разрабатывают) самостоятельно. Рабочие документы воспитателей с фиксацией записей **не подлежат** контролю.

Результаты диагностики используются для решения исключительно двух задач: *индивидуализация образования и оптимизации работы с группой детей.*

**Результаты качества освоения программного материала
воспитанниками МБДОУ № 24 «Журавлик» в 2022- 2023 учебном году**

№ п/п	ВОЗРАСТНАЯ группа	Социально- коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно- эстетическое развитие		Физическое развитие		Итог	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1.	«ВАСИЛЁК» 2-3 г	80,3	95,1	74,5	92,1	38	86	19,3	95,7	89	97	60,22	93,18
2.	«ДЮЙМОВОЧКА» 2-3 г	66%	87%	70%	90%	67%	83%	77%	90%	76%	93%	80%	88%
3.	«ТЕРЕМОК» 3-4 г	67%	97%	67%	97%	67%	90%	70%	97%	70%	97%	67%	95%
4.	«ОДУВАНЧИК» 3-4 г	85,3	98%	77,62	94,7	65,7	91,2	72%	93%	94,1%	98%	77,9%	94,98
5.	«ЛАСТОЧКА» 4-5 л	63%	83,3%	56%	73,3%	50%	83,3%	53%	80%	60%	80%	56%	80%
6.	«ГВОЗДИЧКА» 4-5 л	73%	93%	73%	84%	67%	93%	76%	90%	76%	90%	73%	90%
8.	«СОЛНЫШКО» 5-6 л	73%	87%	68%	93%	67%	77%	66%	90%	77%	93%	70%	88%
	«КОЛОКОЛЬЧИК» 5-6 л	76%	87%	67%	83%	63%	80%	70%	83%	73%	80%	70%	83%
9.	«РЯБИНКА» 6-7 л	73%	97%	73%	97%	67%	97%	83%	97%	80%	97%	73%	96%
10.	«РОМАШКА» 6-7 л	80%	93%	80%	98%	73%	97%	80%	97%	83%	98%	80%	97%
ИТОГО		73,6%	91,7%	70,6%	90,2%	62,4%	87,7%	66,6%	91,2%	77,8%	92,3%	70,7%	90,3%

Итоговый уровень освоения воспитанниками всех возрастных групп всех разделов программы 91%
(оптимальный уровень)

Критерии оценки: высокий – до 100%, допустимый – до 80%, критический – до 60%, недопустимый – до 50%.

Один раз в год проводится анкетирование родителей (законных представителей) по оценке удовлетворенности качеством образовательных услуг. Анкетирование проводилось в декабре 2022 г. В анкетировании принимали участие 100 родителей (это количество родителей принято за 100%).

**Итоги анкетирования в 2023 г.
«Удовлетворенность родителей качеством оказания образовательных
услуг в МБДОУ № 24»**

Период анкетирования с 15.12.2023 г. по 20.12.2023 г.

Общее количество анкет - 100

Списочный состав детей - 211

№	Да	нет	Не знаю	%
1	99	1		99%
2	99	1		99%
3	100			100%
4	100			100%
5	99	1		99%
6	100			100%
7	99	1		99%
8	100			100%
9	100			100%
10	98	2		98%
11	100			100%
12	100			100%
13	100			100%
14	98	2		98%
	1392	8		
Итого		0,6 %		99,4%

Дополнительные вопросы в анкете:

1. Приходилось ли Вам вносить денежные взносы на приобретение канцелярских товаров?
(НЕТ-100 анкет)

На основании проведенного исследования итоговый рейтинг оценки качества оказания услуг образовательной деятельности МБДОУ № 24 составляет 99,4% .

4. Организация учебного процесса

В ДОУ проводится организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой МБДОУ № 24. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения.

Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

Для интеграции разных видов детской деятельности, распределения непосредственно образовательной деятельности (занятий), совместной деятельности в режимных моментах старшим воспитателем были предложены новые формы планирования воспитательно - образовательной работы.

Получение дошкольного образования осуществляется в очной форме обучения в группах общеразвивающей направленности. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Строго соблюдается режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в 1 младшей группе не превышает 20 мин., в младшей и средней группах — не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине занятия обязательно проводятся физкультминутки. Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	
Для детей 3 года жизни	Не более 10 минут
Для детей 4 года жизни	Не более 15 минут
Для детей 5 года жизни	Не более 20 минут
Для детей 6 года жизни	Не более 25 минут
Для детей 7 года жизни	Не более 30 минут

Занятия по физическому развитию проводятся во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них 1 раз в неделю на улице.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с Сан ПиН 2.4.3648-20

Коррекционная работа

В детском саду проводится коррекционная работа с детьми с ОВЗ.

Функционирует логопедический пункт для детей, нуждающихся в логопедической помощи. В первую очередь зачисляются дети 5-6 лет, которым через год поступать в школу. На оставшиеся свободные места зачисляются дети старшей группы. Родители, у детей которых есть логопедические проблемы, могут получить у логопеда консультацию в приемные дни. Ежегодно в логопедический пункт зачисляется 22 воспитанника. Все дети, поступающие в логопедический пункт, обследованы. Занятия проводятся в индивидуальной форме.

Отчет о коррекционной работе учителя-логопеда за 2023 год

№	Показатели	Количество детей
1	Общее число детей:	41
	- Обследованных детей (6-7 лет)	
	- речь в норме	17
	- с нарушениями речи	24
	ОНР	
	Из них детей с ОВЗ	12/8
	ФФНР	16/3

	Из них с ОВЗ	
	ФНР	17
2	выпущено	
	С нормативной речью	17
	Со значительными улучшениями	6
	Без улучшений	0
	Оставлено для продолжения коррекционного обучения (по заключению ПК)	17
5	Выбыли в течение года	1

В детском саду работает педагог-психолог. Работа педагога направлена на обеспечение безопасности и сохранение психологического здоровья детей как основы полноценного развития ребенка на всех этапах дошкольного детства. Два раза в год проводится обследование по направлениям развития ребенка: 1. Сформированность основных физических качеств, адекватных возрасту. 2. Любознательность, активность. 3. Эмоциональная активность. 4. Владение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. 5. Способность управлять своим поведением. 6. Способность решать интеллектуальные и личностные задачи. 7. Наличие первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе. 8. Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности адекватно возрасту. 9. Наличие признаков эмоциональных нарушений.

Уровень психо-эмоционального развития воспитанников (обследовано 150 воспитанников)

Период обследования	Уровни развития		
	высокий	средний	низкий
1 полугодие	57%	39%	4%
2 полугодие	84%	16%	0%

1 сентября в ДООУ организованы две группы комбинированной направленности, где осуществляется совместное образование нормотипичных детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой. Была проведена объемная предварительная работа. В течение года специалисты обследовали воспитанников, направляли на ТПМПК для установления диагноза. Разработано и утверждено штатное расписание, нормативная база. Персонал группы прошел повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ. В групповых помещениях создали условия для инклюзивного образования детей. Также были проведены консультации с родителями.

Для детей-инвалидов, посещающих МБДОУ № 24, разработаны индивидуальные Программы реабилитации и абилитации на основе ИПРА.

В организации успешно функционирует МПконсилиум. На заседаниях консилиума своевременно решаются вопросы по работе с детьми с ОВЗ.

Вывод: с детьми систематически проводится организованная учебная деятельность в соответствии с образовательной программой и утвержденным расписанием. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также национально-культурные и климатические условия. В работе педагоги использовали различные образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность,

игровые технологии. Организация учебного процесса в ДОУ способствует успешному освоению воспитанниками основной образовательной программы.

Проведенный мониторинг развития воспитанников свидетельствует о том, что освоение образовательной программы в ДОУ осуществляется на высоком уровне.

5. Оценка востребованности выпускников

Оценка уровня сформированности внутренней позиции школьника детей подготовительных групп 2023 г. (обследовано 37 детей)

ГОД/количество детей обследовано	Уровень сформированности внутренней позиции будущего школьника		
	Сформирована	частично	Не сформирована
2022/50	76%	16%	8%
2023/37	67%	30%	3%

В сентябре 2023 г. в Пионерскую среднюю школу в первый класс поступили 50 выпускников из подготовительных групп детского сада. В мае 2023 г. все первоклассники, поступившие в школу в 2022 г. закончили успешно 1 класс (оценки по итогам 1 класса не проставляются). Второклассники в 2023 г. закончили: на отлично 14 детей; на «хорошо» - 29; неуспевающих нет. Качество знаний – 91,3%;

Вывод: выпускники имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту, в основном выпускники готовы к школе.

6. Кадровое обеспечение

В ДОУ штат укомплектован полностью.

Общая численность работников составляет 60 человек.

Численность педагогов составляет 28 человек.

Педагогический процесс обеспечивают воспитатели и специалисты:

- ❖ старший воспитатель — 1;
- ❖ музыкальный руководитель - 1;
- ❖ инструктор по физкультуре -1;
- ❖ учитель-логопед — 2;
- ❖ педагог-психолог — 1;
- ❖ воспитатель — 22.

Качественный уровень образования педагогических работников на 31.12.2023 г. определяется следующими данными:

Высшее образование	Средне-профессиональное образование	Аттестованы на соответствие должности	Не аттестованы	Аттестованы на 1 категорию	Аттестованы на высшую категорию
12 (42,9%)	16 (57,1%)	10 (35,7%)	4 (14,3%)	6 (21,4%)	8 (28,6%)

В организации действует система наставничества для молодых специалистов, работающих в ДОУ, а также студентов, которых по договору направляет Камчатский педагогический колледж.

Разработана регламентирующая база для работы наставников: Положение о наставничестве в МБДОУ № 24 «Журавлик» от 08.09.2016 г.(в ред. от 04.07.2022 г.), ежегодно разрабатывается Перспективный план работы с молодыми специалистами, студентами. В течение года старшие коллеги учат молодых педагогов всем секретам профессионального мастерства, а в конце учебного года на итоговом педсовете педагоги представляют отчеты о совместной работе.

Период	Количество наставников	Количество молодых специалистов, студентов
2021 год	2	2
2022 год	2	2
2023 год	2	2

Вывод: Большинство педагогов в МБДОУ № 24 составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки.

Каждый педагог МБДОУ № 24 в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации. Прослеживается постоянный профессиональный рост не только педагогических работников, но и работников среднего звена. Таким образом, кадровое обеспечение соответствует современным требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам.

7. Учебно-методическое, библиотечное, информационное обеспечение

Информационное обеспечение родителей МБДОУ № 24 происходит по различным каналам. Учреждение имеет постоянно действующий сайт учреждения. На сайте ДОУ представлены нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие образовательную

деятельность в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). На сайте есть обратная связь для общения с родителями.

Кроме постоянно обновляемого сайта ДОУ имеет выход в социальные сети, где оперативно выкладываются новости, эта форма связи более современная и распространенная.

Каждая группа имеет свой официальный WATS APP, где происходит обмен информацией между педагогами и родителями.

Так же в каждой группе, рекреациях имеются стенды для родителей с различной информацией.

Учреждение имеет значительную базу учебно-методической литературы, пособий и полностью обеспечено методическим инструментом для проведения разнообразной образовательной деятельности с детьми. Весь учебно-методический комплект (УМК) соответствует требованиям ФГОС.

Вся необходимая методическая, художественная литература для полноценного проведения учебного процесса в наличии. Комплект «Хрестоматия» в наличии для всех возрастов детей. Русские народные сказки, сказки народов мира, авторские рассказы и стихи в наличии 100%. Весь комплект литературы соответствует требованиям образовательной программы в соответствии с ФГОС

Ознакомиться с комплектом учебно-методической литературы по обеспечению образовательной деятельности можно в **Приложении № 1.**

Ознакомиться с библиотечным комплектом к Образовательной программе МБДОУ № 24 можно в **Приложении № 2.**

Вывод: учреждение в полной мере оснащено учебным и методическим ресурсом. Информацию о функционировании ДОУ родители получают через все доступные информационные каналы.

8. Материально-техническая база

Организация и насыщение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) — это один из главных критериев создания условий для организации воспитательно-образовательного процесса.

При создании предметно-развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. РППС является трансформируемой, полифункциональной, вариативной. РППС и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

	Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	Оснащение
1	Организация РППС в ДОУ обеспечивает образовательную	Уголки книжные, речевого развития, логопедический кабинет; уголок ПДД

	программу ДОУ	
4	РППС обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья воспитанников	Физкультурный зал, спортивная площадка, футбольной поле, зимний сад для проведения спортивных мероприятий; кабинет психолога; прогулочные участки
5	РППС обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей	Имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек; оборудованы уголки уединения; зоны отдыха, игры; организуются выставки с поделками и т.д.
6	РППС обеспечивает условия для познавательного развития детей	выделены зоны научно-исследовательской деятельности; оснащены различным оборудованием, материалами; музей камней, уголки Природы; мини-музей «Родная Камчатка»; макет п. Пионерский
7	РППС обеспечивает условия для художественно-эстетического развития	выделены помещения или зоны для театрализованной, изобразительной, музыкальной деятельности в каждой группе; музыкальный зал; уголки творчества; наличие театральной сцены в рекреации на 2 этаже.
9	В ДОУ созданы условия для информатизации учебной деятельности	Для демонстрации детям познавательных фильмов, литературных, музыкальных произведений; педагогам для поиска в интернете материалов, обеспечивающих образовательную программу дошкольного образования; предоставление информации об образовательной программе семье;

В сентябре 2023 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе подготовки воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступно для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личноно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

В МБДОУ № 24 имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ № 24 оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная, буфетная)- 11

музыкальный зал-1

спортивный зал – 1

кабинет учителя - логопеда - 1

кабинет педагога- психолога – 1

театральная сцена - 1

мини-музей краеведения «Родная Камчатка» - 1

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский блок -1

зимний сад- 1

помещение для хранения домашней пищи для детей-аллергиков - 1

Материально-технические и социальные условия в ДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для этого в каждой группе имеется ноутбук. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике развитию речи разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста является игра. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребёнка и отвечает его природе, тем успешнее идет его развитие, реализуются потенциальные возможности и первые творческие проявления.

В детском саду царит атмосфера уюта, доверия и игры. Включение детей в сферу организации совместной деятельности воспитателя с детьми строится на принципах добровольности и осознанности в условиях широкого выбора занятий по интересам. Педагогический коллектив находится в тесном контакте с родителями воспитанников, что помогает строить работу на принципах доверия, диалога, учёта интересов родителей и их опыта в воспитании детей.

В групповых комнатах оформлены образовательные центры и уголки: игровые, книжные, познавательные, природы, отдыха, экспериментирования, творческие и другие, оснащённые разнообразным оборудованием в соответствии с возрастом детей.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности. Образовательная среда создана с учётом возрастных, индивидуальных возможностей ребёнка и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребёнок мог найти для себя увлекательное занятие.

Мебель, игровое оборудование, пособия приобретены с учётом санитарных и психолого-педагогических требований.

В каждой группе оборудован центр познавательно-исследовательской деятельности. Для развития исследовательской деятельности приобретено оборудование: пробирки, микроскопы, лупы, различный природный материал, спиртовки и многое другое.

Имеется краеведческий мини-музей «Родная Камчатка», в котором собраны разнообразные камчатские экспонаты. Дети имеют возможность познакомиться и потрогать руками изделия из меха, старинные камчатские инструменты, коллекцию камней, посмотреть различные экспозиции.

В социально-нравственном, познавательном развитии выделяется положительный опыт воспитания у детей любви к Родине - стране, родной Камчатке, посёлку Пионерский; любви к семье, уважения к пожилым людям.

Организована тесная работа с филиалом Всероссийского добровольного пожарного общества. Сформирован дошкольный пожарный отряд «Дозор» на основании Соглашения о взаимодействии между МБДОУ № 24 и Камчатским краевым отделением ВДПО. В 2023 г. в этой работе принимают участие воспитанники подготовительной группы «Колокольчик».

В детском саду давно ведётся успешная работа по экологическому воспитанию детей. Главная задача экологического воспитания в детском саду — непрерывное получение доступных знаний, дающих осознание того, что человек является частью природы, в которой всё взаимосвязано. В 2023 г. детский сад продолжает участие во всероссийском

экологическом движении «Эколята» и с успехом проводим мероприятия на экологическую тему.

Ежегодно проводятся акции «Покормите птиц», «Берегите дети воду». Доброй традицией стало проведение ежегодных экологических праздников, посвящённые Дню воды, Дню земли, Дню птиц.

На участках в весенне-летний период проводится работа по озеленению территории. В этом нам не один год помогает Елизовский лесхоз. В весенний период, благодаря Елизовскому лесничеству, мы высадили на участке ёлочки, рябину, лиственницы. Силами работников детского сада и родителей ежегодно оформляются цветочные клумбы.

В детском саду ведётся работа по театрализованной деятельности с детьми. Увлечение театром позволяет воспитанникам совершенствовать навыки монологической и диалогической речи, развивать коммуникативные способности, позволяет им преодолеть застенчивость и скованность в поведении. Инсценировки показываю на утренниках, родительских собраниях, другим детям.

Организация питания, обеспечение безопасности

В МБДОУ № 24 организовано 5-ти разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак. Разработано и утверждено 20-ти дневное меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль организации питания осуществляется заведующим МБДОУ № 24, медицинской сестрой, специалистами Роспотребнадзор, Управления образования АЕМР.

В МБДОУ № 24 имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. Ежедневно пишется меню-раскладка, вывешивается в приемных для ознакомления родителей.

В 2023 г. коллектив ДОУ продолжил участие в программе «Растем здоровыми» по приему пищевой добавки «Омега-3». Родители довольны этой акцией.

В связи с новыми требованиями СанПиН-20 для детей с ограничениями в питании было оборудовано помещение, в котором установлены холодильник для хранения пищи, приготовленной дома родителями и микроволновая печь для разогревания пищи.

Финансовая деятельность учреждения

Все финансовые обязательства в 2023 г. были выполнены полностью. Отчет о выполнении Плана финансово-хозяйственной деятельности размещен на сайте МБДОУ № 24.

В соответствии с нормативами по количеству воспитанников была выделена субвенция на организацию образовательной деятельности в сумме 1 496 438,0 руб.

Из них в течение года были приобретены:

- ❖ канцелярские товары на сумму 400 000,0 руб.;
- ❖ развивающие игры, стенды на сумму 192 000,0 руб.;
- ❖ конструкторы на сумму 246 000,0 руб.;
- ❖ оргтехника на сумму 180 346,0 руб.;
- ❖ малые архитектурные формы для прогулочных участков на сумму 373 600,0 руб.;
- ❖ костюмы детские для проведения театрализованной деятельности, праздничных мероприятий на сумму 35 900,0 руб.

- ❖ расходный материал (краска, чернила, бумага) – 69 192,0 руб.

Соблюдение санитарно- гигиенических требований

В течение года строго соблюдается режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Медицинское обслуживание детей обеспечивает медицинский персонал ГБУЗ КК «Пионерская амбулатория».

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, тепловой и питьевой режимы.

Во всех группах для обеззараживания воздуха используются бактерицидные лампы «Дезар»

Старшая медицинская сестра дважды в год проводит антропометрические измерения детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости.

В ДОУ соблюдается режим двигательной активности:

- ❖ утренняя гимнастика (ежедневно); в летний период приём и утренняя гимнастика проводится на свежем воздухе;
- ❖ физкультурные занятия в зале и на улице;
- ❖ подвижные игры;
- ❖ спортивные игры и соревнования;
- ❖ гимнастика после сна.

Вывод: имеющееся материально-техническое обеспечение адаптировано к условиям детского сада и способствует умственному, физическому, социальному развитию воспитанников. В групповых помещениях создана развивающая предметно-пространственная среда (РППС), которая разделена на центры занятости по интересам детей.

Условия для развития творческих способностей детей созданы в групповых помещениях согласно возрасту, интересам и потребностям детей. Творческие способности детей развиваются в процессе освоения образовательной программы в организованной развивающей предметно-пространственной среде.

Дети в МБДОУ № 24 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний

По итогам анкетирования родителей, которое было проведено в декабре 2023 г. «Удовлетворенность родителей качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу в МБДОУ № 24» рейтинг составил 98,6% .

9. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС.

Оценка качества образования в ДОУ проходит на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ № 24 «Журавлик».

Важно подчеркнуть, что, согласно ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», каждая дошкольная организация самостоятельно разрабатывает собственную оценочную систему. Единых требований к выбору подхода, графика, метода или формы оценки качества образования нет.

Для оценки качества образования в ДОУ использовали:

- ❖ диагностику качества образования и выполнения условий основной образовательной программы (2 р. в год);
- ❖ комплексная система должностного контроля;
- ❖ анкетирование родителей;
- ❖ изучение отчетов педагогических работников;
- ❖ посещение мероприятий, родительских собраний, заседаний, которые организованы педагогами.
- ❖ изучение документации педагогических работников, регламентирующей их функциональные обязанности;
- ❖ мониторинг подготовки будущих выпускников к школе;
- ❖ мониторинг необходимости повышения квалификации работников;
- ❖ анализ наличия условий для реализации программы

Вывод:

- ❖ требуется корректировка рабочих программ педагогов;
- ❖ развивающую предметную среду необходимо приводить в соответствие с ФГОС;
- ❖ необходимо дорабатывать внутреннюю систему оценки качества образования ;

Показатели деятельности МБДОУ № 24, подлежащей самообследованию, за 2023 год

№	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		2022 г.	2023 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	226 чел.	211 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	226 чел.	211чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	-----	-----
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-----	-----
1.1.4	В форме семейного образования	-----	-----
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3	56 чел.	47 чел.

	лет		
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 7 лет	170 чел.	164 чел.
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	226 чел.	211 чел.
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	226 чел.	211 чел.
1.4.2	В режиме продлённого дня	-----	-----
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----	-----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	14/ 6,2%	13/6,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ № 24 по болезни на одного воспитанника за год	16,5 дней	17,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 чел.	28 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/42,9%	12/44,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	9/32,1%	9/32,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/57,1%	16/57,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	16/57,1%	16/57,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/25,9%	14/50,0%
1.8.1	Высшая	7/25%	8/28,6%

1.8.2	Первая	2/7,1%	6/21,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	5/17,9%	5/17,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/25%	4/14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7,1%	3/10,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/25%	7/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/96,7%	29/96,7%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в МБДОУ № 24	28/226	28/211
1.15	Наличие в МБДОУ № 24 следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да
1.15.4	Учителя-дефектолога	Да	да
1.15.5	Педагога-психолога	да	да

2.	Инфраструктура:		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчёте на 1 ребёнка	1180 кв.м.	1180 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	614 кв.м.	614 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да	да

Таким образом, анализируя работу организации за 2023 год, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ № 24 приходим к выводу:

- ❖ успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты;
- ❖ внедрена в работу ДОУ образовательная программа дошкольного образования;
- ❖ коллектив МБДОУ № 24, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения воспитанников;
- ❖ кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют современным требованиям реализации ФГОС; постоянный профессиональный рост педагогических работников; обучение младших воспитателей через повышение квалификации; материально-технические условия адаптированы к типовому проекту здания детского сада
- ❖ вся необходимая документация в наличии: ООП дошкольного образования; Программа развития ДОУ; рабочие программы специалистов; календарное планирование на основе комплексно-тематического плана; наличие дополнительных программ.
- ❖ педагоги владеют современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;
- ❖ удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, составляет 99,4%;
- ❖ удовлетворенность родителей качеством оказания услуг по присмотру и уходу, питания в детском саду составляет 98,6%.
- ❖ управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. Прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными

направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Таблица участия детей и педагогов в различных конкурсах

в 2023 году

№	Наименование	Уровень	Количество детей	Ф.И.О. руководителя	Дата	Результат
1	Конкурс «Маленькой ёлочке холодно зимой»	Международный <i>Maam.ru</i>	7	Токарева Е.Л.	январь	Диплом 2 место (коллективу)
2	Конкурс «Изумрудный город» Номинация Новогодняя сказка, «Вслед за рождественской звездой»	Российский	2	Крылова Н.А.	январь	Диплом 2 место – 2 реб.
3	Международный конкурс «День заповедников и национальных парков»	Международный <i>Центр «Снейл»</i>	10	Алябьева В.Р. Крылова Н.А. Небожина Н.А. Филимонова Т.И. Юркова К.С. Чебаненко М.А. Шестак О.Г.	январь	Победители – 6 лет; Лауреаты – 3 реб.
				Селина М.Е.		участник
4	V Всерос. конкурс «Формирование экологической культуры»	Российский Педагогический клуб «Наука и творчество»	1	Шестак О.Г.	январь	2 место
5	Викторина «Мои любимые сказки»	Международный <i>Центр «Снейл»</i>	15	Чебаненко М.А. Шестак О.Г. Кутгигина К.И.	январь	Грамота 2 место – 2 реб, Грамота 3 место – 12 дет; Лауреат – 1 реб.
6	Конкурс «Живой мир рядом с нами»	Международный <i>Центр «Снейл»</i>	2	Шестак О.Г.	январь	Грамота 2 место – 2 реб.
7	Конкурс «Край китов, тюленей и каланов», посвященный Всемирному дню защиты морских млекопитающих	Муниципальный Кроноцкий заповедник	18	Небожина Н.Е.	февраль	3 место – 1 реб.
				Селина М.Е. Алябьева В.Р. Крылова Н.А. Филимонова Т.И. Юркова К.С. Шестак О.Г. Чебаненко М.А. Сысоева Д.А.		
8	Муниципальный конкурс «Палитра Елизовского спринта»	Муниципальный худож. школа	15	Алябьева В.Р. Крылова Н.А.	февраль	Призёры – 2 реб
				Селина М.Е. Небожина Н.Е. Чебаненко М.А. Сысоева Д.А.		

9	Конкурс чтецов «Поэзия страны детства»	Муниципальный «Луч»	1	Юркова К.С.	февраль	участник
10	VIII Межд. Чемпионат дошкольников «Окружающий мир»	международный Центр «Снейл»	1	Шестак О.Г.	февраль	участник
11	Конкурс «Снежный городок Эколят»	Краевой (Камчатский дворец детского творчества, Мин. экологии, Мин. просвещен. Камч. края)	30 коллективное участие	Шестак О.Г. Чебаненко М.А. Сысоева Д.А. Небожина Н.Е. Селина М.Е.	февраль	Диплом участника коллективу
12	Конкурс-игра по ПДД «Светофор»	Международный Центр «Снейл»	12	Филимонова Т.И. Шестак О.Г. Юркова К.С.	февраль	3 реб. Дипломы победителей
				Алябьева В.Р. Крылова Н.А. Селина М.Е. Небожина Н.Е. Чебаненко М.А. Сысоева Д.А.		участники
13	Конкурс детских рисунков «Прокуратура Камчатского края на страже закона», посвященный 100-летию Камчатской прокуратуры	Краевой	21	Алябьева В.Р. Крылова Н.А. Селина М.Е. Небожина Н.Е. Филимонова Т.И. Юркова К.С. Чебаненко М.А. Сысоева Д.А.	февраль	1 реб Диплом Призера
14	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Любимая сказка»	Международный <i>Maam.ru</i>	2	Дроздова Е.В. Токарева Е.Л.	февраль	Диплом 2 место – 2 реб.
15	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок на 23 февраля своими руками»	Российский (сайт Талант педагога)	1	Крылова Н.А.	февраль	Диплом Лауреат 2 степени – 1 реб.
16	Творческий конкурс поделок	Международный <i>Maam.ru</i>	2	Дроздова Е.В. Токарева Е.Л.		Диплом 2 место – 2 реб.
17	Фестиваль детского творчества «Крылья мечты»	Муниципальный	10	Шевченко Т.Е.	март	Диплом участника коллективу
18	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	25	Крылова Н.А. Юркова К.С. Небожина Н.Е. Филимонова Т.И. Чебаненко М.А.	март	Грамоты 1 место – 2; 2 место – 2; 3 место – 1; Приз зрительских симпатий – 2.
				Селина М.Е. Сысоева Д.А. Алябьева В.Р.		участники

19	Конкурс театрализованных постановок	Краевой (Дворец детского творчества)	24	Крылова Н.А.	март	Диплом за участие гр. «Ромашка»
20	Фестиваль детского творчества «Взрослые и дети»	муниципальный	12	Шевченко Т.Е. Долган М.В.	апрель	Дипломы руководителям
21	Конкурс детского творчества «Сохраним лес от пожаров»	муниципальный	11	Чебаненко М.А.	апрель	Диплом 1 место
				Сысоева Д.А. Небожина Н.Е. Селина М.Е. Крылова Н.А. Юркова К.С. Алябьева В.Р. Филимонова Т.И.		
22	Конкурс «Безопасные каникулы», работа «Не играй с огнём»	Российский (Время знаний)	1	Крылова Н.А.	май	Победитель 1 место
23	«Камчатка рыбацкая»	Краевой	2	Небожина Н.Е.	октябрь	участники
24	Конкурс «Осеннее творчество»	Российский (Изумрудный город)	1	Крылова Н.А.	октябрь	2 место
25	Творческий конкурс «Лист осенний кружится»	муниципальный Библиотека г. Елизово	9	Небожина Н.Е. Кабицына Е.А. Долган М.В.	октябрь	Грамоты 1 место – 1; 2 место – 1; 3 место – 2. +Благодарность Небожиной Н.Е.
26	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарн. безопасности «Неопалимая купина»	Всероссийский ВДПО	1	Юркова К.С.	ноябрь	2 место
27	«В объективе-многоликая Камчатка» Фестиваль национальных культур	краевой Библиотека им. Крашенинникова	10	Шевченко Т.Е.	ноябрь	участники Благодарность педагогу
28	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Российский (Талантливые дети России)	1	Крылова Н.А.	декабрь	Победитель 1 место
29	«Конкурс изобразит. искусства и декор-прикладн. творчества»	Международный <i>Maam.ru</i>	3	Токарвеа Е.Л., Дроздова Е. В.	декабрь	1 место 2 место
30	Конкурс «Зимняя фантазия»	Российский (Планета педагогов)	1	Семенова А.П.	декабрь	1 место
31	«Праздник русского костюма»	Краевой Камчатская региональная организация «Мы русичи»	15	Шевченко Т.Е. Чебаненко М.А.	декабрь	участники Благодарность воспитанникам и педагогам: Шевченко Т.Е., Чебаненко М.А.

**Таблица участия педагогов МБДОУ № 24
в различных конкурсах в 2023 г.
Профессиональный российский (интернет)**

№		Уровень	Ф.И.О. педагога	дата	Результат
1	Олимпиада педагогов ЦИТиМО «Развитие» «Особенности работы воспитателя в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Российский	Пишко Ю.С. Шестак О.Г.	январь	Дипломы Победителей
2	Конкурс «В ритме танца 2023» Номинация народный танец: Ритмы Севера	Российский	Долган М.В. Шевченко М.В.	январь	Дипломы Лауреатов 1 степени
3	Педагогический конкурс «ПедКом конкурсы», конспект занятия «Вулканы Камчатки»	Российский	Крылова Н.А.	январь	Диплом 1 место
4.	Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Формирование экологической культуры»	Российский	Шестак О.Г.	январь	Диплом 1 место
5.	Конкурс «Педагоги России 2023»	Российский	Крылова Н.А.	февраль	Диплом 1 место
6.	Фестиваль «Взрослые и дети»	Муниципальный (личное участие)	Долган М.В.	апрель	Диплом участника
7.	«Мой педагогический опыт»	Российский сайт «Время знаний»	Крылова Н.А.	апрель	Победитель 1 место
8.	«Методическая разработка педагога» Конспект занятия	Российский портал «Солнцесвет»	Крылова Н.А.	сентябрь	Диплом 1 место
9.	«Камчатка рыбацкая»	краевой библиоте ка №1 им. Санеева	Небожина Н.Е.	октябрь	Диплом участника
10.	XIII Муниципальный фестиваль семей «Елизовские жители-2023»	Муниципальный ЦДТ г. Елизово	семья Ушковых; педагоги: Шестак О.Г. Баштан Н.С. Сысоева Д.А. Тележинская А.Д. Мальцева О.В. Капинос Н.В.	ноябрь	Главный приз жюри, Диплом номинации «Семья опора счастья»
11.	«Альманах логопеда». Номинация «Проекты совместной деятельности учителей-логопедов и педагогов образовательных организаций»	Российский	Шевченко Т.Е. Закирова О.В.	ноябрь	Дипломы победителей
12.	«Лучшая методическая разработка» Конспект занятия	Российский сайт «Изумрудный город»	Крылова Н.А.	ноябрь	Победитель 1 место
13.	Педагогические чтения, посвящённые памяти О.Н. Мамченкова	Муниципальный	Пишко Ю.С. Кабицына Е.А.	декабрь	Дипломы участников
14.	«За верность профессии»	Муниципальный	Мальцева О.В.	декабрь	Лауреат +Премия

Таблица участия педагогов с детьми в социальных Акциях в 2023 году

№	Наименование	Участники	кол-во участников	Дата
1	«Рисуем победу 2023» <i>Всероссийская</i>	Небожина Н.Е.	1	май
2	«Очистим ручей от мусора» <i>МБДОУ «Журавлик»</i>	воспитатели старших и подготовительных групп	45	июнь
3	«Яркая Камчатка» <i>Краевая акция по использованию пешеходами световозвращающих элементов в тёмное время суток + изготовление буклетов для взрослых в целях снижения количества ДТП с участием детей.</i>	Селина М.Е. Небожина Н.Е. Шестак О.Г. Вержук Л.А. <i>Дошкольный отряд ЮПИД, школьники отряда ЮИД Пионерской СШ руководители, родители, сотрудники ДПС</i>	25	ноябрь
4	«Безопасность на дорогах» <i>Поделки-ангелочки, памятки, буклеты водителям от детей к Всемирному Дню памяти жертв ДТП Акция МБДОУ «Журавлик» Поделки-ангелочки, памятки, буклеты водителям от детей к Всемирному Дню памяти жертв ДТП</i>	Небожина Н.Е., Селина М.Е.	25	17 ноября
5	«Кормушка для птиц» <i>Управление образования Администрации Елизовского муниципального района</i>	Воспитатели всех групп, родители с детьми. Изготовлено 36 кормушек. <i>Фото, ссылка на размещение информации в социальных сетях: https://vk.com/wall-216570038_427</i>	36 детей	30 ноября – 5 дек.
6	«Заповедный друг» <i>ФГБУ Кроноцкий заповедник</i>	Чебаненко М.А. Сысоева Д.А. Небожина Н.Е. Селина М.Е. Мальцева О.В. Пишко Ю.С. Тележинская А.Д.	15 детей	декабрь
7	«Посылка солдату» <i>МБДОУ «Журавлик»</i>	Все педагоги, родители с детьми, администрация ДОУ, жители посёлка		декабрь